



PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

CURSO 2

¿CÓMO REALIZAR MI TRABAJO DE CAMPO?

HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Este curso presenta y discute las principales herramientas del trabajo de campo, esa fase de la investigación que consiste en recoger información para confrontar nuestras hipótesis e intuiciones de investigación. El curso está orientado a definir en qué momento se justifica el uso de determinadas técnicas de recolección de información y cómo se llevan a cabo: observación etnográfica, entrevista en profundidad, la encuesta, el análisis de base de datos, el *focus group* y el archivo documental. El objetivo del curso consiste en que el participante adquiera un panorama de las herramientas del trabajo de campo, discierna sobre la conveniencia o no de sus usos y la preparación básica para empezar a emplearlas. El curso está dirigido a estudiantes universitarios, profesionales que se inician en la investigación social y público interesado en las técnicas de una investigación.

Docentes:

Dra. Tania Vásquez

Mtr. Francesca Uccelli

Dr. Raúl Asensio

Dr. Ricardo Cuenca

Soc. Patricia Zárate

Mtr. José Mendoza

Antrop., y Psic. Hilda Bonafon

JUNIO: 4, 6, 10, 12, 18, 20 Y 25

HORARIO: 6:00 P.M.

MODALIDAD: PRESENCIAL

INVERSIÓN: S/200.00

MÓDULO 1:

4 DE JUNIO

¿CÓMO REALIZAR EL TRABAJO DE CAMPO Y APROVECHAR FUENTES SECUNDARIAS EN INVESTIGACIÓN SOCIAL?

Este módulo aborda el diseño del trabajo de campo, a través de diferentes procesos, partiendo por la definición y desarrollo de las preguntas de investigación y su operacionalización; la definición de las características del trabajo de campo alrededor de las preguntas de investigación, los entornos de investigación y las poblaciones; la selección del marco temporal para la investigación; la elección de un método de recopilación de datos; y el diseño y selección de muestras.

DOCENTE:



Dra. Tania Vásquez

Historiador/Investigador principal del IEP/Docente PUCP

Ph.D. y M.A. en Sociología por la Universidad de Texas, Austin (especialización en Demografía, Área migración). Socióloga de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Es Investigadora Principal del Instituto de Estudios Peruanos (IEP). Ha investigado sobre demografía latinoamericana, migración interna e internacional, urbanización, educación y salud usando las perspectivas de la demografía de hogares, el análisis de redes sociales y conectando frecuentemente aproximaciones etnográficas a la demografía y a las políticas públicas. Es autora, entre otros, de *“Vivir en las ciudades: Análisis de los atributos de migración y no migración en la jerarquía urbana para comprender algunos aspectos del comportamiento social en las ciudades peruanas”* y (en coautoría con Erika Buse) de *“The Legal–Illegal Nexus: Haitians in Transit Migration Deploying Migrant Capital”*. Ha ejercido la docencia en la Universidad de Texas, Universidad Antonio Ruiz de Montoya, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad del Pacífico, Universidad Nacional Mayor de San Marcos y Universidad San Cristóbal de Huamanga.

MÓDULO 2:

6 DE JUNIO

¿EN QUÉ CONSISTE EL QUEHACER ETNOGRÁFICO?

Este módulo explora cómo la etnografía contribuye a la construcción del conocimiento en ciencias sociales. En la primera parte, se analiza el enfoque etnográfico y su valor comparativo con otros enfoques cualitativos. Luego, se lleva a cabo un ejercicio práctico del quehacer etnográfico mediante la observación participante. Este módulo es recomendado para aquellos interesados en comprender y analizar interacciones, percepciones o discursos en contextos o grupos específicos.

DOCENTE:



Mtr. Francesca Ucelli Antropóloga/Investigadora principal del IEP

Investigadora principal del IEP. Licenciada en Antropología por la Universidad Católica del Perú. Magister en Educación y Desarrollo Humano en la Universidad de Columbia, Nueva York. Su investigación se ha centrado principalmente en el ámbito educativo, con énfasis en educación rural, educación y memoria, formación docente y formación ciudadana. Asimismo, trabaja temas de posconflicto e intersubjetividad y forma parte del equipo LA ORUGA. La Oruga es un proyecto cultural y pedagógico que pone a disposición de la ciudadanía la problemática de la convivencia en la sociedad peruana luego de la experiencia del Conflicto Armado Interno (CAI) vivido entre 1980 y el 2000, a través de un enfoque en derechos humanos y mediante un espacio digital. Entre sus publicaciones se encuentran *"De ilusiones, conquistas y olvidos: La educación rural en el país"* (2023), coescrito con Carmen Montero, *"Atravesar el silencio en la escuela: Memorias sobre el conflicto armado interno y su tratamiento en la escuela"* (2017), coescrito con Jose Carlos Agüero, María Angelica Pease, Tamia Portugal y *"Solo zapatillas de marca: Jóvenes limeños y los límites de la inclusión desde el mercado"* (2016), coescrito con Mariel García Llorens.

MÓDULO 3:

10 DE JUNIO

¿CÓMO Y PARA QUÉ UTILIZAR UN ARCHIVO?

Este módulo explora las posibilidades que tiene la revisión y el análisis de los archivos documentales y los centros de documentación en una investigación social. Analizaremos la importancia de la profundidad histórico-temporal en la investigación social y en las evaluaciones de las políticas gubernamentales en los ámbitos regional y local, en las cuales la aproximación histórica puede enriquecer nuestra comprensión de los procesos sociales.

DOCENTE:



Dr. Raúl Asensio

Historiador/Investigador principal del IEP

Doctor en Filosofía y Letras de la Universidad de Cádiz. Es historiador e investigador principal del Instituto de Estudios Peruanos, donde también ejerce como editor del fondo editorial. Es autor de diversos libros de historia social y cultural del Perú. Entre sus trabajos más recientes se encuentran: *“Breve historia del desarrollo rural en el Perú (1900-2020)”* (2020), *“Señores del pasado: arqueólogos, museos y huaqueros en el Perú”* (2018), *“El apóstol de los Andes: el culto a Túpac Amaru en Cusco durante la revolución velasquista”* (2017) y *“Los nuevos incas: la economía política del desarrollo rural andino en Quispicanchi”* (2016). Tiene amplia experiencia dirigiendo proyectos de investigación y evaluación de políticas públicas, nacionales e internacionales, incluyendo temas como desarrollo rural, puesta en valor de activos culturales, deporte para el desarrollo, relaciones interculturales y género.

MÓDULO 4:

12 DE JUNIO

¿CÓMO HACER UNA ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD?

Este módulo debate sobre las ventajas de la entrevista en profundidad en la investigación cualitativa, instrumento que recoge información detallada de la experiencia de las personas (por ejemplo, en relación a su comunidad social o política), con énfasis en la reconstrucción de su subjetividad y los significados que otorga a su experiencia social. El módulo abordará la selección y el perfil de los entrevistados, la confección de la guía de entrevistas, así como el método del diálogo y el análisis de la información.

DOCENTE:



Dr. Ricardo Cuenca

Psicólogo social/Investigador principal del IEP

Psicólogo social y especialista en el estudio de reformas y políticas comparadas en educación superior y temas docentes, así como en las relaciones entre educación y política, con perspectiva histórica. Obtuvo su Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Es investigador principal en el Instituto de Estudios Peruanos (IEP). Ha desempeñado roles clave en diversas organizaciones educativas y es miembro de numerosos comités y redes de investigación a nivel nacional e internacional. Sus investigaciones se centran en reformas y políticas educativas comparadas, educación y política, educación superior e inclusión social, así como cuestiones docentes. Fue Ministro de Educación transición (noviembre de 2020 - julio de 2021). Entre sus publicaciones podemos encontrar, *“La formation du sujet politique depuis l'école, 1993-2020”* en coautoría con Carolina de Belaunde; *“Procesos políticos y cambios educativos en América Latina: una cuestión estructural”* (2022) y *“La restitución de la autoridad. Acerca de la tarea de enseñar”* (2021).

MÓDULO 5:

18 DE JUNIO

¿CUÁNDO Y PARA QUÉ UTILIZAMOS LA ENCUESTA?

Este módulo explora las ventajas que ofrece la encuesta para aproximarse a la realidad social, recogiendo información cuantificable y estableciendo mediciones de fenómenos concretos, sean estos sociales, políticos o económicos. En el módulo desarrollaremos el problema de la selección de la muestra, la confección de los cuestionarios, la aplicación de la encuesta, el registro de la información y el análisis de los resultados.

DOCENTE:



Soc. Patricia Zárate

Socióloga/Investigadora principal del IEP

Socióloga, investigadora principal y Jefa del área de Estudios de Opinión del Instituto de Estudios Peruanos. Ha sido Visiting Fellow del Kellogg Institute for International Studies (Universidad de Notre Dame). Es especialista en metodología de investigación en ciencias sociales. Ha dirigido encuestas nacionales sobre democracia, descentralización, cultura política, gobiernos locales y ha asesorado a diferentes instituciones para estudios cuantitativos. De manera simultánea ha desarrollado diversos estudios con metodología cualitativa: percepciones sobre democracia, descentralización, Programa de Transferencias Condicionadas (Juntos), entre otros. Entre sus publicaciones podemos encontrar *"2020: Cultura política de la democracia en el Perú y en las Américas, 2018/19: Tomándole el pulso a la democracia"*, en coautoría de Julio Carrión, Fernanda Boidi y Elizabeth J. Zechmeister, (2020), *"Diagnóstico de Género en la Amazonía al 2017"*, en coautoría con E. Caballero (2017), *"Los primeros cien días de PPK ¿Qué cambia cuando hay cambio de gobierno?"*, en coautoría con Jorge Morel, entre otros.

MÓDULO 6:

20 DE JUNIO

¿CÓMO UTILIZAR LAS BASES ESTADÍSTICAS?

Este módulo desarrolla el modo en que el análisis de las bases de datos existentes (poblacional, de vivienda, ingreso, canasta básica, etc.) pueden ayudarnos a profundizar nuestras investigaciones sociales. Se pondrá especial énfasis en la identificación de variables, su organización mediante la estadística descriptiva y la visualización básica de datos.

DOCENTE:



Mtr. José Mendoza
Economista/Investigador del IEP

Bachiller y magíster en economía por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Especializado en monitoreo y evaluación (M&E). Entre sus publicaciones tenemos *"Inclusión Financiera en el 2020: Persistentes Brechas de Género"* en coautoría con Carolina Trivelli (2021), *"Poder y Tributación en el Perú: Un Balance Bibliográfico"* en coautoría de Yerel Vásquez, Carolina Trivelli y Jorge Morel (2020), entre otros.

MÓDULO 7:

25 DE JUNIO

¿PARA QUÉ Y CÓMO USAR UN FOCUS GROUP?

Este módulo proporciona una comprensión profunda del focus group como una herramienta de investigación cualitativa en las ciencias sociales. Desde la planificación hasta la ejecución y el análisis se buscará las mejores prácticas para diseñar, facilitar y utilizar esta herramienta de manera efectiva en una variedad de contextos sociales y culturales. Nos plantearemos preguntas, tales como cuándo es más adecuado su empleo, cómo seleccionar a los participantes, cómo elaborar guías de conversación, así como el manejo y registro de la información recabada.

DOCENTE:



Antrop., y Psic.Hilda Bonafon Antropóloga y Psicóloga/Investigadora del IEP

Licenciada en Antropología y Bachiller en Psicología por la Pontificia Universidad Católica del Perú, y Bachiller en Nutrición y Dietética por la Universidad Femenina Sagrado Corazón. Con experiencia en investigaciones con comunidades campesinas e indígenas amazónicas sobre temas de salud, género, educación y religión. Ha llevado a cabo evaluaciones de programas para el Ministerio de Educación y ha participado en el diseño y ejecución de proyectos de intervención con enfoque comunitario para mujeres en situación de violencia en comunidades campesinas. Actualmente se desempeña como investigadora en proyectos del Instituto de Estudios Peruanos.

INFORMES

ursosiepiep.org.pe

JUNIO: 4, 6, 10, 12, 18, 20 Y 25

HORARIO: 6:00 P.M.

MODALIDAD: PRESENCIAL

INVERSIÓN: S/200.00

LUGAR: INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS

(AV. HORACIO URTEAGA 694, JESÚS MARÍA)

SE ENTREGARÁ CERTIFICADO



Coordinación del programa : Rolando Rojas



IEP
INSTITUTO DE
ESTUDIOS
PERUANOS